



PROYECTO:

SALVEMOS NUESTRO PLANETA “OPERACIÓN RESCATE”.

Jardín Infantil Comencemos A vivir año 2019

TIEMPO DEL PROYECTO: *10 Meses*

ENCARGADAS DEL PROYECTO: *Las docentes del jardín infantil comencemos a vivir*

Objetivo:

Motivar a nuestros alumnos, padres de familia y docentes del jardín infantil comencemos a vivir a participar en el proyecto que se realizara en el año escolar, expresando la problemática existente sobre el cuidado de nuestro planeta tierra y convertir la institución en el escenario principal para inculcar las buenas prácticas ambientales donde se reflejara en una mejor calidad de vida.

“Enseñemos que 10 minutos en las manos cuidando el planeta, serán 150 años en la tierra de vivir”.



Debemos crear conciencia al alumno de la importancia que tiene proteger nuestro planeta por la grave situación en la que se encuentra. Es importante que desde niños se le inculquen estos temas porque de grandes ya es algo mucho más difícil de lo que se puede llegar a pensar.

Para realizar este proyecto es necesario llevarlo a cabo desde las diferentes áreas, además de fotocopias de textos y cuentos o historias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, que se pueden obtener en Internet, bibliotecas, revistas, y sobre todo a su alrededor, adicionalmente durante el año mensual mente se va a realizar una actividad para incentivar a los niños sobre la importancia del cuidado del planeta.

“Los niños necesitan una conciencia ambiental, ¡para un mundo mejor!”

COMO PODER ENSEÑARLE A LOS NIÑOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE:

- ∅ Los peques no solo aprenden con palabras y repeticiones de órdenes si no también con acciones por eso es importante enseñarlos a tomar parte activa del cuidado del medio ambiente mediante la práctica.*
- ∅ Comienza por ser tú el ejemplo, cuando lo estés bañando cierra el grifo cada vez que no utilizas el agua y explícale al niño porque lo haces y cuál es la importancia de cuidar este recurso. Haz lo mismo cuando se cepillen los dientes o laven las manos, trabajar en equipo hará que el peque repita la acción mucho más que si le das una orden acompañada de regaño.*
- ∅ Con la luz puedes hacer lo mismo, si aún no tienes bombillas de bajo consumo es momento de cambiarlas y hacer la tarea con tus niños. Explícales la importancia de no dejar las luces y aparatos eléctricos encendidos si no los estamos usando, es necesario que ellos entiendan que no se trata solo de un tema de ahorro monetario sino también de valorar los recursos.*
- ∅ Hay ciudades en las que el uso de la bicicleta o ir a pie es habitual, pero siempre es bueno que los peques entiendan que está en nuestra posibilidad reducir las emisiones de dióxido de carbono mediante una vida más ecológica: menos coche y más medios de transporte públicos o simples como la bici y nuestras piernas.*

- Ø *Recicla en casa y en el jardín dejar que los niños participen activamente separando los desechos y llevándolos a sus respectivas canecas. Si esta es la norma en casa y en el jardín para ellos será simplemente lo habitual y repetirán siempre la acción*
- Ø *En casa y en el jardín reutiliza al máximo lo que sea posible incluyendo el papel, enseña a tus hijos a imprimir menos y hacerlo por ambas caras cuando no se trate de un trabajo formal para la escuela*
- Ø *Cuando salgan a jugar enséñale a respetar el entorno y la naturaleza a través de hábitos simples: no botar basura en la calle, no maltratar a los animales, no maltratar las plantas o árboles, tratar con amabilidad lo que lo rodea. Enséñale también a valorar el paisaje y lo que la naturaleza ha creado.*
- Ø *Los objetos reciclables pueden formar parte activa de la decoración de tu casa, no hay mejor forma de enseñar a un niño que algo que se puede desechar también puede usarse de otro modo y tener mayor vida útil.*

Con el proyecto de operación rescate buscamos sensibilizar a nuestros niños y niñas del jardín infantil comencemos a vivir en que debemos cuidar nuestro planeta y que durante todo el año conozcan los diversos elementos que lo componen. Por tal motivo se realizará cada mes un tema en específico los cuales corresponde a:

- Ø **FEBRERO:** Apertura del proyecto “salvemos nuestro planeta: OPERACIÓN RESCATE”.
- Ø **MARZO:** El agua fuente de vida.
- Ø **ABRIL:** El reino de las plantas.
- Ø **MAYO:** Reciclamos para vivir mejor: No es una obligación es tu responsabilidad:
- Ø **JUNIO:** Cuidar el ambiente es cuidar la vida.
- Ø **JULIO:** Da luz verde a tu vida, ahorra energía.
- Ø **AGOSTO:** Cuenta regresiva: peligro de extinción.
- Ø **SEPTIEMBRE:** Mi amigo y yo.
- Ø **OCTUBRE:** Me encanta que me cuiden.

